

**ATIVIDADE 04**  
**COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO**  
**DESCRITORES: D2 - D7 - D8 - D10 - D11 E D15**

**D2 - ESTABELEECER RELAÇÕES ENTRE PARTES DE UM TEXTO, IDENTIFICANDO REPETIÇÕES OU SUBSTITUIÇÕES QUE CONTRIBUEM PARA A CONTINUIDADE DE UM TEXTO.**

(SAERO). Leia o texto abaixo e responda.

**A língua de Avatar**

[...] Em Avatar, o artifício mais engenhoso fica por conta do idioma concebido pelo linguista Paul Frommer para o planeta Pandora, palco dos conflitos entre humanos e os seres da raça Na'vi.

Em 2005, Cameron entregou a Frommer, então chefe do departamento de Linguística da University of Southern California, um roteiro que continha, entre outras coisas, 30 termos do que viria a ser a língua fictícia – em sua maioria nomes de personagens e animais – cuja sonoridade assemelhava-se à das línguas polinésias. A partir disso, o linguista criou um vocabulário alienígena composto por mil palavras, com estruturas sintáticas e morfológicas emprestadas de diversas línguas, com preferência pelas mais exóticas, como o persa e algumas africanas.

**No Texto, a expressão “palco dos conflitos” (1º parágrafo) pode ser substituída pelo termo:**

- ( ) A) Avatar.
- ( ) B) Pandora.
- ( ) C) Na'vi.
- ( ) D) Califórnia.

**ATIVIDADE 04**  
**COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO**  
**DESCRIPTORIOS: D2 - D7 - D8 - D10 - D11 E D15**

**D7 - IDENTIFICAR A TESE DE UM TEXTO.**

(SAEPI). Leia o texto abaixo.

O site americano TechCrunch, especializado em web, fez em agosto do ano passado uma constatação que, sempre que feita, ainda espanta a gringaiada: é preciso falar português para entender parte importante do universo online atual.

É na América Latina, constata o site, que a web mais cresce no planeta: a região já responde hoje por metade da população de internet da América do Norte e continua crescendo mais que a média mundial de usuários em outros continentes. O Brasil, nesse bolo, está na ponta, compondo 35% dos internautas latino-americanos.

Em sites de forte apelo global como Orkut, Facebook e Twitter, os falantes de português são um público numeroso. Mas falar português também está virando um atrativo de mercado: o acesso a sites e a compras latino-americanas, diz o TechCrunch, são majoritariamente em português. [...] O brasileiro adere fácil à tecnologia da conversação porque é comunicativo. [...] Segundo o Ibope, os internautas brasileiros entre 12 e 24 anos passam 27 horas mensais no computador, dos quais 57% visitam blogs e 46% usam programas de conversação.

*Língua. Ano 5, n. 64, fev. 2011.*

**Nesse texto, a ideia defendida pelo site TechCrunch refere-se:**

- ( ) A) À importância do português no universo online.
- ( ) B) À participação do português nas compras realizadas online.
- ( ) C) Ao crescimento da web na América Latina.
- ( ) D) Ao tempo gasto pelos internautas brasileiros na web.

**ATIVIDADE 04**  
**COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO**  
**DESCRIPTORES: D2 - D7 - D8 - D10 - D11 E D15**

**D8 - ESTABELECEER RELAÇÃO ENTRE A TESE E OS ARGUMENTOS OFERECIDOS PARA SUSTENTÁ-LA.**

(Prova Brasil). Leia o texto abaixo:

**O que é ser adotado**

Os alunos do primeiro ano, da professora Débora, discutiam a fotografia de uma família. Um menino na foto tinha os cabelos de cor diferente dos outros membros da família.

Um aluno sugeriu que ele talvez fosse adotado e uma garotinha disse:

- Sei tudo de filhos adotados porque sou adotada.
- O que é ser adotado? – outra criança perguntou.
- Quer dizer que você cresce no coração da mãe, em vez de crescer na barriga.

*DOLAN, George. Você Não Está Só. Ediouro*

**O aluno sugeriu que a criança da foto tinha sido adotada porque:**

- ( ) A) Os cabelos dela eram diferentes.
- ( ) B) Estava na foto da família.
- ( ) C) Pertencia a uma família.
- ( ) D) Cresceu na barriga da mãe.

**ATIVIDADE 04**  
**COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO**  
**DESCRIPTORES: D2 - D7 - D8 - D10 - D11 E D15**

**D10 - IDENTIFICAR O CONFLITO GERADOR DO ENREDO E OS ELEMENTOS QUE  
CONSTROEM A NARRATIVA.**

(SAEGO). Leia o texto abaixo.

**A lenda da gralha azul**

Há muito tempo atrás, a gralha azul era apenas uma gralha parda, semelhante às outras de sua espécie.

Um dia, a gralha azul resolveu pedir para Tupã lhe dar uma missão que a faria muito útil e importante. Tupã lhe deu um pinhão, que a gralha pegou com seu bico com toda força e cuidado. Abriu o fruto e comeu a parte mais fina. A outra parte mais gordinha resolveu guardar para depois, enterrando-a no solo. Porém, alguns dias depois ela havia esquecido o local onde havia enterrado o restante do pinhão. A gralha procurou muito, mas não encontrou aquela outra parte do fruto.

Porém, ela percebeu que havia nascido na área onde havia enterrado a semente uma pequena araucária. Então, toda feliz, a gralha azul cuidou daquela árvore com todo amor e carinho. Quando o pinheiro cresceu e começou a dar frutos, ela começou a comer uma parte dos pinhões e enterrar a parte mais gordinha (semente), dando origem a novas araucárias.

Em pouco tempo, conseguiu cobrir grande parte do estado do Paraná com milhares de pinheiros, dando origem à floresta de araucária. Quando Tupã viu o trabalho da gralha azul, resolveu dar um prêmio a ela: pintou suas penas da cor do céu, para que as pessoas pudessem reconhecer aquele pássaro, seu esforço e sua dedicação. Assim, a gralha, que era parda, tornou-se azul.

*Disponível em: <<http://zip.net/bmghi5>>. Acesso em: 11 fev. 2023.*

**Essa história termina quando:**

- ( ) A) A gralha enterra uma parte do pinhão.
- ( ) B) A gralha resolve cuidar da araucária.
- ( ) C) Tupã dá um pinhão para a gralha.
- ( ) D) Tupã pinta as penas da gralha.

**ATIVIDADE 04**  
**COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO**  
**DESCRITORES: D2 - D7 - D8 - D10 - D11 E D15**

**D11 - ESTABELECEER RELAÇÃO CAUSA/CONSEQUÊNCIA ENTRE PARTES E ELEMENTOS DO TEXTO.**

(PROEB). Leia o texto abaixo.

**Os dinossauros**

Os dinossauros habitaram a Terra entre 230 e 65 milhões de anos atrás. Portanto, eles existiram durante 165 milhões de anos. Nenhum ser humano conviveu com esses répteis, pois o homem, como nós o conhecemos hoje, apareceu somente há 150 mil anos. Mas ficaram ossos e muitas pistas dos dinos, e assim podemos entender como essas criaturas viveram e imaginar como eram.

*<http://recreionline.abril.com.br/fique-dentro/ciencia/bichos/conteudo-218149.shtml>*

**Esse texto afirma que nenhum homem conviveu com os dinossauros porque:**

- ( ) A) os dinos deixaram os ossos e muitas pistas para entendermos como viviam.
- ( ) B) os dinos eram animais ferozes e viviam longe das cidades e seres humanos.
- ( ) C) os dinossauros eram répteis diferentes e maiores dos que conhecemos hoje.
- ( ) D) os primeiros homens apareceram na Terra após a extinção dos dinossauros.

**ATIVIDADE 04**  
**COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO**  
**DESCRIPTORIOS: D2 - D7 - D8 - D10 - D11 E D15**

**D15 - ESTABELECEER RELAÇÕES LÓGICO-DISCURSIVAS PRESENTES NO TEXTO,  
MARCADAS POR CONJUNÇÕES, ADVÉRBIOS ETC.**

Leia o texto e responda:

**Como uma onda**

Nada do que foi será  
De novo do jeito que já foi um dia  
Tudo passa, tudo sempre passará  
A vida vem em ondas, como um mar  
Num indo e vindo infinito  
Tudo que se vê não é  
Igual ao que a gente viu há um segundo  
Tudo muda o tempo todo no mundo  
Não adianta fugir,  
Nem mentir pra si mesmo agora  
Há tanta vida lá fora  
E aqui dentro sempre  
Como uma onda no mar

*SANTOS, Lulu; MOTA, Nelson. Como uma onda. In: SANTOS, Lulu. CD O último romântico. BMG Ariola 255157-2, 1987.*

**No Texto, a palavra destacada em “A vida vem em ondas, como um mar” (v. 4) exprime uma ideia de:**

- ( ) A) alternância.
- ( ) B) comparação.
- ( ) C) finalidade.
- ( ) D) oposição.